

大学英语六级考试阅读理解 (NO.1)

六级英语阅读理解提分技巧:

很多同学在做英语六级考试阅读题的时候感到无从下手,一看阅读文章中有一大片不认识的单词,心中往往会出现恐慌和不知所措。这个时候,我们不能就此大退堂鼓,该怎么做呢?想要提高阅读的分,在复习阶段就必须扩充词汇量,这是基础中的基础。此外,还要学会总结,这样才能得出经验。下面,让文都四六级小编来给大家具体说一下!

一、扩充词汇量

虽然六级词可以在文章中能够利用技巧猜出,但强烈建议考生仍不能忽视平时词汇量的积累。因为非要把平时可以搞定的单词当成生词去考场浪费时间精力来猜测处理是非常得不偿失的办法。当然,单纯背单词书效果比较差,尤其对那些恒心、毅力不强的考生。

所以这里推荐一个适合提高阅读部分单词识记数量的小方法:

考生可以每天定量反复扫读六级大纲内的词汇,同时进行六级阅读真题的训练或者找一些与六级阅读文章难度相当的文章进行单词回顾演练,

这样经过两至三个月的时间,至少可以保证考生对大部分的高频单词进行了多次的“会面”,混了眼熟,也就达到了考纲要求的对于含义理解的层次要求了,当然,这需要一个不断循环往复的扫读-阅读过程。

二、学会对六级不同考试题目的理解

不同的题目的指向是不同的,同时对考生的思维方向的要求是不同的。

比如,考文章大意的题目实际上是考大家的归纳推理能力,

而考细节的题目更多的是考察同学的英语阅读能力。

有的题目只需在原文中找到相关定位即可,有的题目则要求我们对全文或者某一段落的内容全面掌握。我建议大家平时复习时可以去归纳总结或体会不同题目的不同做法。当然,现在的培训机构会给同学们分类,大家也可以不妨试试,提高自己的复习效率。

总之,分析出自己的问题出在哪再对症下药,这样复习起来既有效率又有效果,但是英语的提高不是一个短时间可以突飞猛进的事儿,

所以还得需要各位考生平时多勤奋，因为六级对于大家而言只是人生面临的诸多关卡之一，我相信同学们一定能将六级考试踩在自己的脚下。

三、重新审视大纲要求

要求考生阅读若干篇短文。每篇短文后有若干个问题。

考生应根据文章内容得出最佳答案。

选材:

1、题材广泛，可以包括人物传记、社会、文化等方面，但是所涉及背景知识应能为学生所理解;

2、体裁多样，可以包括说明文、议论文等;

评析：在备考中，应该练习多题材的文章，包括生活话题、经济类话题、环境话题，以及还有热点话题等，熟悉各种题材的文章结构和作者的表述，特别要关注议论文的结构模式，把握议论文的逻辑顺序。

阅读理解部分主要测试下述能力:

1、理解明确表达的概念和细节、文章的总体结构以及句子和段落的关系

评析：细节题的考查方向

2、理解隐含的表达意思(如判断、推理和总结等)评析：推论题的考查方向

3、理解所读材料的主旨和大意(如找出能概括全文的要点等)评析：主旨题的考查方向

4、理解作者的观点和态度 评析：态度题的考查方向

5、理解词语(如根据上下文猜测词和短语的意思)、

句间关系(如原因、结果、目的等)

四、阅读过程四步走

1、扫描题干，划出关键词。选项不要看，用时越短越好。

2、通读全文，抓住中心。

3、仔细审题，返回原文。关键：定位。

定位的三大原则：

(1)关键词定位原则：由题干出发，寻找题干中的关键词，

首选大写字母、数字等，其次是表时间地点人物的词。

(2)自然段定位原则：出题顺序与文章段落顺序大体一致。

(3)出题点定位原则：答案一定蕴涵在有特殊标点符号、

句式列举、强转折逻辑关系的地方。

4、重叠选项，斟酌答案。

(1)缩小范围的是答案。

(2)扩大范围的不是答案。

(3)原文和选项有交叉内容的不是答案。

(4)不相关的不能选。即，只要选项中有文章中未出现内容就错。

注意，将文章中的每一个选项带回文章一一查对，不要凭印象猜测

五、根据考纲解题型

(一)五大解题思路

题型 A、细节题

1、标志：针对 6w1h 提问

2、作题的关键在于返回原文，不要凭印象作题，返回原文要有定位意识。

3、细节题迷惑选项的常用手段：偷换概念、扩大范围、正反混淆、颠倒因果、常识判断(列举和文章无关的常识，尽管常识是对的，但文章中未提，也是错的)

题型 B、猜词题

形式一：词汇题

- 1、标志：在题干中明确指出原文的单词或词组，要求辨其意。
- 2、关键：该单词认识与否并不重要，重要的是该单词的上下文。
- 3、做题方法：在文章中寻找同义词词组;代入替换法。

形式二：指代题

- 1、标志：在题干中明确指出原文中某个代词，要求辨别其指代关系，即 **it, that, one**
- 2、做题方法：(1)首先返回原文定位此指代词，90%向上，10%向下，搜索其指代的词、词组或句子。(2)在四个选项中找出一个同意表达作为答案。

形式三：句子理解题

- 1、标志：在题干中明确指出原文中的某句话，要求理解其意思。
- 2、关键：返回原文，对出题句进行语法、句法、词法的分析，精确了解其含义。
- 3、注意：重要的不是上下文，而是该句本身。正确答案与原文是同义关系，与原文其他无关联，选项一般无绝对的判断，有绝对判断的则必错。

题型 C、推论题

- 1、标志：**infer imply**
- 2、整体思路：每个选项都列举了文章的一个事实(或错误事实)，我们要找的是哪一个符合原文。
- 3、如果四个选项之中都没明确提到，那么与原文意思最接近，所用推理步骤最少的就是正确答案。
4. 尤其要重视话中有话的陈述句或比喻句或反语或长难句，这些地方一般是分散列举题出题所在。

题型 D、态度题

- 1、标志：**attitude**

2、作者态度只分三类(1)支持, 赞同, 乐观(2)客观, 中立(3)反对, 批评, 怀疑, 悲观。除此之外没有其他作者态度。

有些选项一定不是答案 indifferent, subjective(主观), biased, puzzling 等

3、识别作者态度有以下方法;(1)依据中心句推论(2)当作者态度未明确提出时, 要找文章中带有褒贬意义的词(3)根据所举例子的正负来判断, 只提一方, 则不中立; 两方均提, 不管例子有多少, 是否平衡, 都中立。

题型 E、主旨题

1、标志: best title, main idea, main problem,

conclusion, best title, the writing purpose。

2、方法: (1)要着重理解首末段, 首末句(2)若主旨在文章中间出现或前后段意转折时, 应提高警惕(3)若段中出现转折时, 该转折句很可能就是主题句

(4)作者有意识重复的观点往往是主旨(5)首段出现疑问句时, 对该疑问的解答就是主旨

(6)主旨出现时常伴有如下词: but, however, therefore, in short

3、选项特点: (1)正确选项一般不含细节信息, 并不含过分肯定或绝对意义的词

(2)错误选项的特点是就事论事, 或细节信息鲜明, 或过于笼统。

(二)微观阅读助理解

微观阅读之一——标点的运用

冒号: 前后是从抽象到具体的过程, 如把冒号前的看懂, 则后面的不看。

分号: 分号前后是并列关系, 只看其中一句即可。

破折号: 破折号之后是补充说明成分时跳过不读。

引号: 引号有三个作用, 引语, 反语, 强调。

知道观点则引语不看, 反语反看。

括号: 括号有两个作用, 补充说明, 解释说明生词。

微观阅读之二——长难句的解析

1、从句又多又长，一主带多从。应对方法：先抓主干，

找出长难句中最核心的主谓宾，再层层扩展，理解。

2、主句或从句中带有长长的插入成分。应对方法：读句子时先找主干，不要理会插入语。如果插入语交代说话人身份或某话是谁说的，或修饰、解释、补充前面所言，跳过不看。

3、分词状语或独立主格的干扰。应对方法：

主句最重要的特征是有完整的主谓宾结构，有独立的谓语。

一个看似句子的结构，如果没有独立的谓语，那它不是句子，而是分词状语或独立主格。

4、有时上面三种情况混合。应对方法：从前向后，先找独立的谓语部分，从而区分出主语和分词状语，再根据从句的连词(because, as, when)区分出主句和从句，然后层层扩展理解，插入语在哪个层次就放在哪个层次理解，甚至跳过不看。

5、从语法上看常见长难句语法结构：形式主语或宾语，强调结构，非限制性定语从句，同位语从句，倒装结构，虚拟语气省略句。

大学英语六级考试阅读理解 (NO.2)

六级阅读五大题型及解题思路;

一、大纲要求

要求考生阅读若干篇短文。每篇短文后有若干个问题。

考生应根据文章内容得出最佳答案。

选材:

1、题材广泛，可以包括人物传记、社会、文化等方面，

但是所涉及背景知识应能为学生所理解;

2、体裁多样，可以包括说明文、议论文等;

评析：在备考中，应该练习多题材的文章，包括生活话题、经济类话题、环境话题，以及还有热点话题等，熟悉各种题材的文章结构和作者的表述，特别要关注议论文的结构模式，把握议论文的逻辑顺序。

阅读理解部分主要测试下述能力：

1、理解明确表达的概念和细节、文章的总体结构以及句子和段落的关系

评析：细节题的考查方向

2、理解隐含的表达意思(如判断、推理和总结等)评析：推论题的考查方向

3、理解所读材料的主旨和大意(如找出能概括全文的要点等)评析：主旨题的考查方向

4、理解作者的观点和态度 评析：态度题的考查方向

5、理解词语(如根据上下文猜测词和短语的意思)、句间关系(如原因、结果、目的等)

二、阅读过程四步走

1、扫描题干，划出关键词。选项不要看，用时越短越好。

2、通读全文，抓住中心。

3、仔细审题，返回原文。关键：定位。

定位的三大原则：

(1)关键词定位原则：由题干出发，寻找题干中的关键词，

首选大写字母、数字等，其次是表时间地点人物的词。

(2)自然段定位原则：出题顺序与文章段落顺序大体一致。

(3)出题点定位原则：答案一定蕴涵在有特殊标点符号、

句式列举、强转折逻辑关系的地方。

4、重叠选项，斟酌答案。

(1)缩小范围的是答案。

(2)扩大范围的不是答案。

(3)原文和选项有交叉内容的不是答案。

(4)不相关的不能选。即，只要选项中有文章中未出现内容就错。

注意，将文章中的每一个选项带回文章一一查对，不要凭印象猜测。

三、根据考纲解题型

(一)五大解题思路

题型 A、细节题

1、标志：针对 6w1h 提问

2、作题的关键在于返回原文，不要凭印象作题，返回原文要有定位意识。

3、细节题迷惑选项的常用手段：偷换概念、扩大范围、正反混淆、颠倒因果、常识判断(列举和文章无关的常识，尽管常识是对的，但文章中未提，也是错的)

题型 B、猜词题

形式一：词汇题

1、标志：在题干中明确指出原文的单词或词组，要求辨其意。

2、关键：该单词认识与否并不重要，重要的是该单词的上下文。

3、做题方法：在文章中寻找同义词词组;代入替换法。

形式二：指代题

1、标志：在题干中明确指出原文中某个代词，要求辨别其指代关系，即 *it, that, one*

2、做题方法：(1)首先返回原文定位此指代词，90%向上，10%向下，搜索其指代的词、词组或句子。(2)在四个选项中找出一个同意表达作为答案。

形式三：句子理解题

1、标志：在题干中明确指出原文中的某句话，要求理解其意思。

2、关键：返回原文，对出题句进行语法、句法、词法的分析，精确了解其含义。

3、注意：重要的不是上下文，而是该句本身。

正确答案与原文是同义关系，与原文其他无关联，

选项一般无绝对的判断，有绝对判断的则必错。

题型 C、推论题

1、标志：infer imply

2、整体思路：每个选项都列举了文章的一个事实(或错误事实)，

我们要找的是哪一个符合原文。

3、如果四个选项之中都没明确提到，那么与原文意思最接近，

所用推理步骤最少的就是正确答案。

4. 尤其要重视话中有话的陈述句或比喻句或反语或长难句，

这些地方一般是分散列举题出题所在。

题型 D、态度题

1、标志：attitude

2、作者态度只分三类(1)支持，赞同，乐观(2)客观，中立(3)反对，批评，怀疑，悲观。除此之外没有其他作者态度。

有些选项一定不是答案 indifferent, subjective(主观), biased, puzzling 等

3、识别作者态度有以下方法;(1)依据中心句推论(2)当作者态度未明确提出时，要找文章中带有褒贬意义的词(3)根据所举例子的正负来判断，只提一方，则不中立；

两方均提，不管例子有多少，是否平衡，都中立。

题型 E、主旨题

1、标志：best title, main idea, main problem,

conclusion, best title, the writing purpose。

2、方法：(1)要着重理解首末段，首末句(2)若主旨在文章中间出现或前后段意转折时，应提高警惕(3)若段中出现转折时，该转折句很可能就是主题句(4)作者有意识重复的观点往往是主旨(5)首段出现疑问句时，对该疑问的解答就是主旨(6)主旨出现时常伴有如下词：but, however, therefore, in short

3、选项特点：(1)正确选项一般不含细节信息，并不含过分肯定或绝对意义的词(2)错误选项的特点是就事论事，或细节信息鲜明，或过于笼统。

(二)微观阅读助理解

微观阅读之一——标点的运用

冒号：前后是从抽象到具体的过程，如把冒号前的看懂，则后面的不看。

分号：分号前后是并列关系，只看其中一句即可。

破折号：破折号之后是补充说明成分时跳过不读。

引号：引号有三个作用，引语，反语，强调。知道观点则引语不看，反语反看。

括号：括号有两个作用，补充说明，解释说明生词。

微观阅读之二——长难句的解析

1、从句又多又长，一主带多从。应对方法：先抓主干，

找出长难句中最核心的主谓宾，再层层扩展，理解。

2、主句或从句中带有长长的插入成分。应对方法：读句子时先找主干，不要理会插入语。如果插入语交代说话人身份或某话是谁说的，或修饰、解释、补充前面所言，跳过不看。

3、分词状语或独立主格的干扰。应对方法：主句最重要的特征是有完整的主谓宾结构，有独立的谓语。一个看似句子的结构，如果没有独立的谓语，那它不是句子，而是分词状语或独立主格。

4、有时上面三种情况混合。应对方法：从前向后，先找独立的谓语部分，从而区分出主语和分词状语，再根据从句的连词(**because, as, when**)区分出主句和从句，然后层层扩展理解，插入语在哪个层次就放在哪个层次理解，甚至跳过不看。

5、从语法上看常见长难句语法结构：形式主语或宾语，强调结构，非限制性定语从句，同位语从句，倒装结构，虚拟语气省略句。

点击上方蓝字关注「应试宝四六级」
小宝精心整理的六级阅读理解技巧
每日一学，伴你过级

六级英语阅读理解提分技巧：

很多同学在做英语六级考试阅读题的时候感到无从下手，一看阅读文章中有一大片不认识的

单词，心中往往会出现恐慌和不知所措。这个时候，我们不能就此大退堂鼓，该怎么做呢？想要提高阅读分数，在复习阶段就必须扩充词汇量，这是基础中的基础。此外，还要学会总结，这样才能得出经验。下面，让文都四六级小编来给大家具体说一下！

一、扩充词汇量

虽然六级词可以在文章中能够利用技巧猜出，但强烈建议考生仍不能忽视平时词汇量的积累。因为非要把平时可以搞定的单词当成生词去考场浪费时间精力来猜测处理是非常得不偿失的办法。当然，单纯背单词书效果比较差，尤其对那些恒心、毅力不强的考生。

所以这里推荐一个适合提高阅读部分单词识记数量的小方法：

考生可以每天定量反复扫读六级大纲内的词汇，同时进行六级阅读真题的训练或者找一些与六级阅读文章难度相当的文章进行单词回顾演练，

这样经过两至三个月的时间，至少可以保证考生对大部分的高频单词进行了多次的“会面”，混了眼熟，也就达到了考纲要求的对于含义理解的层次要求了，当然，这需要一个不断循环往复的扫读-阅读过程。

二、学会对六级不同考试题目的理解

不同的题目的指向是不同的，同时对考生的思维方向的要求是不同的。

比如，考文章大意的题目实际上是考大家的归纳推理能力，

而考细节的题目更多的是考察同学的英语阅读能力。

有的题目只需在原文中找到相关定位即可，有的题目则要求我们对全文或者某一段落的内容全面掌握。我建议大家在平时复习时可以去归纳总结或体会不同题目的不同做法。当然，现在的培训机构会给同学们分类，大家也可以不妨试试，提高自己的复习效率。

总之，分析出自己的问题出在哪再对症下药，这样复习起来既有效率又有效果，但是英语的提高不是一个短时间可以突飞猛进的事儿，

所以还得需要各位考生平时多勤奋，因为六级对于大家而言只是人生面临的诸多关卡之一，我相信同学们一定能够将六级考试踩在自己的脚下。

三、重新审视大纲要求

要求考生阅读若干篇短文。每篇短文后有若干个问题。

考生应根据文章内容得出最佳答案。

选材:

1、题材广泛，可以包括人物传记、社会、文化等方面，但是所涉及的背景知识应能为学生所理解;

2、体裁多样，可以包括说明文、议论文等;

评析：在备考中，应该练习多题材的文章，包括生活话题、经济类话题、环境话题，以及还有热点话题等，熟悉各种题材的文章结构和作者的表述，特别要关注议论文的结构模式，把握议论文的逻辑顺序。

阅读理解部分主要测试下述能力:

1、理解明确表达的概念和细节、文章的总体结构以及句子和段落的关系

评析：细节题的考查方向

2、理解隐含的表达意思(如判断、推理和总结等)评析：推论题的考查方向

3、理解所读材料的主旨和大意(如找出能概括全文的要点等)评析：主旨题的考查方向

4、理解作者的观点和态度 评析：态度题的考查方向

5、理解词语(如根据上下文猜测词和短语的意思)、

句间关系(如原因、结果、目的等)

四、阅读过程四步走

1、扫描题干，划出关键词。选项不要看，用时越短越好。

2、通读全文，抓住中心。

3、仔细审题，返回原文。关键：定位。

定位的三大原则:

(1)关键词定位原则：由题干出发，寻找题干中的关键词，

首选大写字母、数字等，其次是表时间地点人物的词。

(2)自然段定位原则：出题顺序与文章段落顺序大体一致。

(3)出题点定位原则：答案一定蕴涵在有特殊标点符号、

句式列举、强转折逻辑关系的地方。

4、重叠选项，斟酌答案。

(1)缩小范围的是答案。

(2)扩大范围的不是答案。

(3)原文和选项有交叉内容的不是答案。

(4)不相关的不能选。即，只要选项中有文章中未出现内容就错。

注意，将文章中的每一个选项带回文章一一核对，不要凭印象猜测

五、根据考纲解题型

(一)五大解题思路

题型 A、细节题

1、标志：针对 6w1h 提问

2、作题的关键在于返回原文，不要凭印象作题，返回原文要有定位意识。

3、细节题迷惑选项的常用手段：偷换概念、扩大范围、正反混淆、颠倒因果、常识判断(列举和文章无关的常识，尽管常识是对的，但文章中未提，也是错的)

题型 B、猜词题

形式一：词汇题

1、标志：在题干中明确指出原文的单词或词组，要求辨其意。

2、关键：该单词认识与否并不重要，重要的是该单词的上下文。

3、做题方法：在文章中寻找同义词词组;代入替换法。

形式二：指代题

1、标志：在题干中明确指出原文中某个代词，要求辨别其指代关系，即 **it, that, one**

2、做题方法：(1)首先返回原文定位此指代词，90%向上，10%向下，

搜索其指代的词、词组或句子。(2)在四个选项中找出一个同意表达作为答案。

形式三：句子理解题

1、标志：在题干中明确指出原文中的某句话，要求理解其意思。

2、关键：返回原文，对出题句进行语法、句法、词法的分析，精确了解其含义。

3、注意：重要的不是上下文，而是该句本身。正确答案与原文是同义关系，与原文其他无关联，选项一般无绝对的判断，有绝对判断的则必错。

题型 C、推论题

1、标志：infer imply

2、整体思路：每个选项都列举了文章的一个事实(或错误事实)，

我们要找的是哪一个符合原文。

3、如果四个选项之中都没明确提到，那么与原文意思最接近，

所用推理步骤最少的就是正确答案。

4. 尤其要重视话中有话的陈述句或比喻句或反语或长难句，

这些地方一般是分散列举题出题所在。

题型 D、态度题

1、标志：attitude

2、作者态度只分三类(1)支持，赞同，乐观(2)客观，中立(3)反对，批评，怀疑，悲观。除此之外没有其他作者态度。

有些选项一定不是答案 indifferent, subjective(主观), biased, puzzling 等

3、识别作者态度有以下方法;(1)依据中心句推论(2)当作者态度未明确提出时，要找文章中带

有褒贬意义的词(3)根据所举例子的正负来判断，只提一方，则不中立;两方均提，不管例子有多少，是否平衡，都中立。

题型 E、主旨题

1、标志: best title, main idea, main problem,

conclusion, best title, the writing purpose。

2、方法: (1)要着重理解首末段，首末句(2)若主旨在文章中间出现或前后段意转折时，应提高警惕(3)若段中出现转折时，该转折句很可能就是主题句

(4)作者有意识重复的观点往往是主旨(5)首段出现疑问句时，对该疑问的解答就是主旨

(6)主旨出现时常伴有如下词: but, however, therefore, in short

3、选项特点: (1)正确选项一般不含细节信息，并不含过分肯定或绝对意义的词

(2)错误选项的特点是就事论事，或细节信息鲜明，或过于笼统。

(二)微观阅读助理解

微观阅读之一——标点的运用

冒号: 前后是从抽象到具体的过程，如把冒号前的看懂，则后面的不看。

分号: 分号前后是并列关系，只看其中一句即可。

破折号: 破折号之后是补充说明成分时跳过不读。

引号: 引号有三个作用，引语，反语，强调。

知道观点则引语不看，反语反看。

括号: 括号有两个作用，补充说明，解释说明生词。

微观阅读之二——长难句的解析

1、从句又多又长，一主带多从。应对方法: 先抓主干，

找出长难句中最核心的主谓宾，再层层扩展，理解。

2、主句或从句中带有长长的插入成分。应对方法: 读句子时先找主干，不要理会插入语。如果插入语交代说话人身份或某话是谁说的，或修饰、解释、补充前面所言，跳过不看。

3、分词状语或独立主格的干扰。应对方法：

主句最重要的特征是有完整的主谓宾结构，有独立的谓语。

一个看似句子的结构，如果没有独立的谓语，那它不是句子，而是分词状语或独立主格。

4、有时上面三种情况混合。应对方法：从前向后，先找独立的谓语部分，从而区分出主语和分词状语，再根据从句的连词(because, as, when)区分出主句和从句，然后层层扩展理解，插入语在哪个层次就放在哪个层次理解，甚至跳过不看。

5、从语法上看常见长难句语法结构：形式主语或宾语，强调结构，非限制性定语从句，同位语从句，倒装结构，虚拟语气省略句。

大学英语六级考试阅读理解 (NO.3)

六级阅读理解提分技巧 (二)：

找要点

统览全篇

阅读理解是对整个文章的目的、意图、观点、立场、态度以及内在的逻辑关系的理解，而不是断章取义的一孔之见，所以统览全篇和问题是很有必要的，这些问题会给你提供信息或暗示文章中的一些重要细节。

如 2002 年本市中考试卷 C 篇阅读并回答问题中，通过对全篇的布局谋篇以及问题的设置看到的不是片言只语，而从中感悟到人文思想的体现，人类和自然界生态相辅相成的关系，从而得出第 6 小题：From the passage, we learn that _____. 答案为 B:

The rainforest people have done some- thing to protect their home.

统览全篇基础上查找要点

在统览全篇的同时要注意要点的摘录，因为一些显性的答案是可以从要点中直接回答，而隐性的答案则是要通过对全篇的理解才能得出。统览全篇，摘录要点亦有利于检查时节省时间。

识文体

了解六级阅读题材范围

知己知彼百战不殆。随着信息时代的到来，阅读内容更趋于信息化、时代化，突破了单一的故事、寓言等题材，内容涉及新闻、广告、科普、医疗、教育等，文章的体裁也从记叙扩大到产品说明、逻辑推理及实际应用等文体。不同的文体阅读的要求与方法不尽相同。

不同题材分类击破

记叙文阅读主要抓四大要素，即时间、地点、人物和事件的起因、发展和结果，以及人物之间的关系、表现，从中分析他们思想品质、性格特征等；

议论文是阐明作者对人或事的好坏的立场观点，因此在阅读时必须正确把握文章的论点和论据，理清论证思路，再进行逻辑推理得出结论；

应用文是最贴近日常生活的文体，它包括 通知、广告、便条、申请书、个人简历，形式多样，题材各异，如图示、表格、地址、网址等，对这类文体的阅读应简明扼要地抓住所需信息，理解文章内容。

选词填空

浏览全文把握大意

浏览全文能获得更多的上下文提供的信息，并根据文章的内在逻辑意义、贯穿文章始终的主线以及作者行文的走向。

把握文脉，调整并定位自己的解题思路，从而做出最终的判断。

识别短语注意搭配

一类短语是由动词+介词，或动词+副词构成，在现代英语中，这类词组很多而且实用性强、结构简练、使用灵活、表达生动，

如 **break the ice**, **look forward to**, **keep an eye on**, **catch one's eye** 等；

还有一类使用极广的是介词短语，如 **with regard to** 等。如果平时能注意词组、短语的整体记忆，掌握它们的搭配规律，在做选词填空时就能得心应手，减少失误，提高命中率。

运用语法理顺关系

语法知识是指导完型填空的法宝，词汇是根据语法规则确定各自的位置，有了语法规则文章才能有条不紊、顺理成章。选词填空题实际上是“形断意不断，貌离神不离”，正如藕断而丝连，语法规则起到“牵动荷花带出藕”的功效。

如介词后的代词必然是宾格；物质名词一般不用复数；形容词必须放在不定代词后；行为动词的 否定和疑问句应由助动词 **do** 构成；情态动词只能与不带 **to** 的动词连用等。

遇到难词反复默念

有时会遇到这样的情况，大部分词都填出来了，只有一、两个难词绞尽脑汁仍不得要领，如果考试时间允许，不要轻易放弃，要穷追不舍，先从语法角度考虑，再从 逻辑角度考虑是否有隐含意思、作者的情感以及背景文化和习俗等。

有时句子好像什么也不缺,读上去很完整,就必须考虑,很可能缺的就是连词 **and**,副词 **then**、**always** 等,如果还未填出,应反复默念几遍,有些词就会悄然而至,在你的记忆中浮现出来。

长难句

理解长难句构成

长句是理解的难点之一,长句中通常包含并列、复合、倒装等结构,对于这类句子要分清主次,先找出句子的主、谓、宾、定、状、补,再找出修饰它的从句或短语等。

化整为零分析长难句

如, **Parents whose children show a special interest in a particular sport have a difficult decision to make about their children's career.**,
先找出本句的主、谓、宾为 **Parents have a decision.**,
再找出修饰语 **Whose children show a special interest in a particular sport** 为 **Parents** 的定语从句,
difficult 修饰 **decision**, **to make about their children's careers**
为不定式做 **decision** 的定语。

经过分析,化整为零,化繁为简,此句就不难理解了。

理解短文

用知识和生活经验理解短文

如根据化学知识,可以理解科普读物 **Water is made from oxygen and hydrogen.**;根据生活经验可以理解 **Green plants let out oxygen and breathe in carbon dioxide.**。

据逻辑推理理解短文

逻辑推理实际上就是文章的“弦外之音”、“言下之意”。

如 **Then they came to the second picture.**

The assistant was going to draw the cloth as he did before.

As soon as he touched the cloth,

he cried, " Wonderful! It's the best picture I have ever seen!"

据此可以推断出第二张画画的是一块布。

猜词意

猜词义在做阅读题时运用非常广泛,阅读中有一部分词是超出大纲之外的。

初中英语学科教学基本要求规定,学生能根据上下文推测词义,并能不借助词典读懂含有3%生词的语言材料,换言之,这就是促使学生的知识内化的过程,

学生要通过知识内化将内隐的心理活动转换为外显的行为。所以说,在阅读中,猜词义这一步是没办法越过的,那么有哪些方法可以帮助我们猜词义呢?

根据上下文猜词意

阅读中遇到生词时硬译可能是翻译不出来的，按照曲线救国的思路，生词前后的语句才是我们要重点关注的，往往通过这些句子，我们大概能知道有生词的这一句话在表达什么，因而也就能大概猜出生词的含义。

根据构词法猜测词意

前缀 un-表反义词，如 happy、unhappy, fair、unfair, important、unimportant 等。

后缀-ment 表名词，如 develop、development, state、statement, argue、argument 等。

后缀-er、-or 或-ist 表同源名词，如 calculate、calculator, visit、visitor, law、lawyer, wait、waiter, sci-ence、scientist, art、artist 等。

大学英语六级考试阅读理解 (NO.4)

六级英语阅读中，常见的逻辑关系：

因果关系

因：because、because of、for、as、since、in that、

on account of、with

果：so、so that、therefore、thereby、as a result、

hence、thus、consequently、accordingly

因果关系除了传统意义上的显性因果表达词外，

隐性的因果同样是不可忽略的一个重要部分。

隐性因果：

A 导致(因-果)：cause、reason、lead to、

give rise to、result in、render、make、let、ask、

push、stimulate、fuel、produce

如：The increased pressures of expanding population
have led to the removal of woody plants so that
many cities and tow are surrounded by large areas
completely lacking in trees.

在这段话中，有 lead to 表示了导致的意思，即结果，
而 so that 更进一步表示了后面的结果，
所以可以充分判定这段话有因果关系的逻辑。

B 由...而来(果-因): result from、derive from、
originate from、initiate from、stem from、be attributable to

如：“The extreme serioue of desertification results from the vast areas of land and tremendous numbers of people affected,
as well as from the great difficulty of reversing or even slowing the proce.”

在这段话中，根据 result from 可以推断出有因果关系，
那如果是解释句子题时，选项中有因果关系就可以优先考虑。

C 反映，体现(果-因): reflect、present、demonstrate、
suggest、imply

D 考虑到: given、considering、in view of、
thanks to、according to

He succeeded thanks to(in view of) his effort.

E 依赖于: rely on、depend on、resort to

He resorted to books when he had problems.

F 条件关系: when、once、as soon as、As long as

As soon as he got the money,

he would leave the country at once.

G 分词短语，不定式做状语：Failing in the final exam, she cried.

对比转折关系

A 对比：while、whereas、on the other hand

在解释句子题、插入句子题中，一旦出现对比关系，学生在掌握的基础上就能非常快速的判定句间和句内的关系。

While、whereas 前后连接的是平行结构，

on the other hand 前必定有 on one hand，可以用来把握句间关系。

B 转折：but、although、nevertheless、however

转折是英语四级阅读的一个经典考点之一，

掌握这些转折词对考试非常有帮助。

比较关系

A 同级比较：the same to

B 比较级：more than、-er than

C 变化：change、alter、vary、modify、revise、

increase、decrease、enhance、diminish、develop、

progress、advance、improve、retreat、

degenerate、continue、remain

D 差异：different、distinguish、separate、same、

similar、comparable、compare to

E 超越: surpass、exceed、excel、over

F 最高级, 本身有最高级含义: maximum、minimum、
peak、outstanding

G 本身程度比较深: amazing、surprising、
astonishing、prohibitively

H 否定+比较=最高级 No one is more outstanding than him.

从这句话中可以看出, 否定加比较表示的是一种最高级关系。

否定关系

显性否定: no、not、never、nor、none neither

隐形否定: fail to、refuse、remove、miss、reject、absence of、lack of

否定前缀: a-、ab-、dis-、il-、im-、in-、non-、un-

否定前缀是词汇题中经常出的一个考点,

把握否定前缀可以帮助考生把握一些生词, 依靠否定前缀对选项进行一个排除。

双重否定: not fail to、not illegal、not uncommon、not unavailable

双重否定是英文中经常运用的表达方式, 由于在平时中文对话中用的很少,

随意对双重否定的把握就显得特别的重要。

准备英语六级的同学在平时的阅读练习中不妨多多留意句子中的逻辑关系,

将以上的归纳知识运用到做题中去, 对于理解文章大意将很有帮助。

大学英语六级考试阅读理解 (NO.5)

六级阅读难点剖析:

1、六级考试中阅读部分生词较多怎么办?

答：词汇量确实是英文阅读的基础，但如果考生能识记大部分六级词汇，文章中出现的所谓的生词是不应该成为我们阅读的拦路虎。

况且任何文章段落与段落或句子与句子之间都会有逻辑联系，考生完全可以通过逻辑关系揣测出生词在文章中的指向范围或大致含义。因为六级考试阅读文章并不要求对“生词”释义的精确掌握——我们的目的是了解文章或句子大意。

2、阅读部分文章中的长难句看不懂怎么办？

答：相信多数考生通过单词的识记，能做到的是将难句中的每一个词都看懂，但是让他们犯愁的是无法把握整个句子的确切含义。

究其原因，主要在于不会抓住难句的句子主干。其实学会从复杂的从句套从句语法结构中判断出句子主干，转换成相应的中文语言习惯表达就可以把握句子的主要含义。

3、我需要学会判断文中句子的隐含意思吗？

答：诚然，六级阅读要求考生对原文的信息进行推断。因此，多数考生往往会在此时疯狂加入自己的臆想进行主观推测，其实这是源于考生在平时训练六级考试时忽略对文章的推理方法而导致的。任何隐含信息的推出都是基于对原文提供的信息的理解基础上进行相应的整合加工得出的。

4、六级阅读的考试时间安排是多久呢？

答：六级阅读共由三部分组成，选词填空、长篇阅读信息匹配和仔细阅读，

三个题型一共 40 分钟。

其实考生如感觉时间不够的原因无外乎三个：1、不会有目的地针对各类题型进行解答处理；2、无法快速地定位选项在文章中的定位，从而造成某个文章段落甚至是全文内容的重复阅读；3、无法快速、准确的从四个备选项中判断出正确选项。

裸考必知十点：

1、选词填空最后完成，一定要优先完成你百分百确认词性的空格。

不确定词性的先跳过。

2、选词填空一定要优先考虑固定搭配，比如：

make contribution to; have an impact/effect on 这样的高频词组考过多次。

3、段落信息匹配题先看题目后看文章。看题目时，关键词的选择很重要，直接决定你能否快速找到，找对段落。

不要只选择一个关键词定位;要选择特殊词汇定位(大写，数字，连字符等);不要选择文章的核心词作为第一关键词定位。

4、注意段落信息匹配题的题干中经常把数字写成英文的形式，而非阿拉伯数字，这样来形成干扰。请考生务必看清。

比如：2013年12月的题目中用的是 half，原文给的是 50%;题目中用的是 one tenth，原文写的是 10%。

5、段落信息匹配题中，题目与原文出现同义替换时，正确几率最高。在某段出现某题干的原词时，不要贸然选择，关注一下其他信息有没有在该段落出现。

6、仔细阅读定位是关键。根据出题顺序与行文顺序一致的原则，确定大体段落。较难题目中会出现题干与原文同义替换的情况，那么该同义替换的句子可能就是定位的句子。

7、段落推断题中(含有 infer/conclude/imply/indicate/learn 的题目)，

答案一般在转折处或者在段落末句。

8、当在两个选项间徘徊不定时，重新审题，比对两个选项与对应句信息，同义替换的选项或与原文主旨一致的选项可能是正确答案。

9、含有绝对性词汇的选项错误几率较高。

如：no, all, only, must, little, always, none。

10、仔细阅读要重点注意转折处(but/however/yet)

信息以及递进关系(moreover/also/furthermore/in addition)信息